

Рассмотрено:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
«31» 03 2022 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
Ю.М.Доронин/  
Приказ № 31/03 от 31 03 2022 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Матвеевская основная общеобразовательная школа»  
Сорочинского городского округа  
Оренбургской области за 2021 г.

## **Общие сведения об организации:**

**1.1. Полное и краткое организации:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская основная общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области; МБОУ «Матвеевская ООШ»

**1.2. Адрес: юридический:** 461945, Оренбургская область, Сорочинский район, с. Матвеевка, ул. Школьная, д. 70

**фактический:** 461945, Оренбургская область, Сорочинский район, с. Матвеевка, ул. Школьная, д. 70  
461945, Оренбургская область, Сорочинский район, с. Матвеевка, ул. Школьная, д. 68

**1.3. Телефон:** 8(35346) 2-29-45

**e-mail:** : [matv\\_school@mail.ru](mailto:matv_school@mail.ru)

**сайт :** <http://sormatveevka.ucoz.ru/>

**1.4. Директор школы:** Доронин Юрий Михайлович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Заверяева Светлана Юрьевна

**1.5. Учредитель:** Администрация Сорочинского городского округа Оренбургской области

**1.6. Устав:** Принят общим собранием трудового коллектива протокол №2 от 30.05.2015г.; утвержден приказом Начальника Управления образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области № 385 от 10.07.2015г.

**1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 56 ЛО1  
№ 0004242 регистрационный № 2236 от 07 декабря 2015  
выдана Министерством образования Оренбургской области.

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 56АО1 № 0003428  
регистрационный № 1761 от 17 мая 2016 до 23 июня 2023г.,  
выдано Министерством образования Оренбургской области.

### **1.9.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**

свидетельство серия 56 № 003321185 выдано 24 января 2006 г.  
Межрайонной ИФНС РФ №4 по Оренбургской области; **ИНН 5647006922**

### **1.10.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 56 № 003321184 за основным государственным регистрационным номером **1065617000415** выдано 30 ноября 2011г. за государственным регистрационным номером 21156584741773 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

### **Учебный план**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Учебный план**

**МБОУ «Матвеевская основная общеобразовательная школа»  
на 2021 – 2022 учебный год ФГОС НОО (6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные	I	II	III	IV	Итого
	предметы					
	<b>Обязательная часть</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

( Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Родной язык (русский)			1	1	1	3
Родная литература (русская)			1	1	1	3
Курс «Учимся решать задачи»			1	1		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Учебный план  
внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО**

Направления/названия объединений	Всего часов	I	II	III	IV
<b>Спортивно -оздоровительное</b>					
Программа «Тропинки здоровья»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Общекультурное</b>					
«Азбука безопасности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Программа «Наглядная геометрия»	1			1	1
<b>Духовно- нравственное</b>					
«Мое Оренбуржье»	1	1	1	1	1
<b>Социальное</b>					
«Логопедическая ритмика»	1	1	1		
Час общения	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Учебный план  
МБОУ «Матвеевская основная общеобразовательная школа»  
на 2020– 2021 учебный год ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
	Классы						
	<b>Обязательная часть</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
Информатика		1					1
Географическое краеведение					1		1
Основы духовно нравственной культуры народов России		1	1				2
ОБЖ		1	1	1			3
Биология			1	1			2
Родной язык (русский)				1,5	0,5	0,5	3,5
Родная литература (русская)				1,5	0,5	0,5	2
Второй иностранный язык (немецкий)		1			1	1	5
Курс «Математическая мозаика»		1					
Курс «Математика подготовка к ОГЭ»						1	1
Курс «Основы алгебры»					1		
Предпрофильная подготовка «Слагаемые выбора»						1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Учебный план  
внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО**

Направления/название объединений	всего часов	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Спортивно-оздоровительное</b>						
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>						
Час общения «Здоровое питание- активное долголетие»	1	1	1	1	1	1
Час общения «Мир народной культуры»	1	1	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>						
Практическая биология	2	2	2			
Юный математик	3			3	3	
<b>Духовно- нравственное</b>						
Час общения «Край родной мой Оренбургский»	1	1	1	1	1	1
Час общения «Я- гражданин России»	1	1	1	1	1	1
<b>Социальное</b>						
Час общения «Познай себя»	1	1	1	1	1	1
«В мире профессий»						2
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

## Годовой календарный график

**Календарный учебный график  
начального основного общего образования  
МБОУ « Матвеевская основная общеобразовательная школа»  
на 2021-2022 учебный год.**

**Начало учебного года – 1 сентября 2021 года**

**Окончание учебного года:**

По истечении 33 учебных недель (1 класс, при условии выполнения учебных программ);  
По истечении 34 учебных недель (2-4 классы при условии выполнения учебных программ)

**Сменность занятий:** занятия проводятся в одну смену с 9.00 до 14.30

**Режим учебной недели:**

- шестидневная рабочая неделя (2-4 классы)
- пятидневная учебная неделя (1 класс)

**Продолжительность учебных четвертей:**

1 четверть: с 01.09.2021 г. по 29.10.2021 г.

2 четверть: с 08.11.2021 г. по 29.12.2021 г.

3 четверть: с 10.01.2022 г. по 23.03.2022 г.

4 четверть: с 04.04.2022 г. по 31.05.2022 г.

Всего за год: 1 класс 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели

**Продолжительность учебных занятий:**

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый) во втором полугодии (январь - май - 4 урока по 40 минут каждый).  
Продолжительность уроков для 2-4 классов - 45 мин.

**Логистика входов**

Распределение потоков	Время прихода в школу	термометрия	начало 1 урока	класс	кабинет
Запасной вход № 1	8 <sup>50</sup>	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>35</sup>	1	№ 6 нач. классы
	8 <sup>50</sup>	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>45</sup>	2	№ 8 нач. классы
	10 <sup>40</sup>	10 <sup>40</sup> -10 <sup>50</sup>	10 <sup>50</sup> -11 <sup>35</sup>	3	№ 8 нач. классы
	10 <sup>40</sup>	10 <sup>40</sup> -10 <sup>50</sup>	10 <sup>50</sup> -11 <sup>35</sup>	4	№ 6 нач. классы

**Продолжительность уроков и перемен**

№ урока	Время	№ перемены	Время
1 урок	09.00-09.45	1	10 минут
2 урок	09.55-10.40	2	10 минут
3 урок	10.50-11.35	3	20 минут
4 урок	11.55-12.40	4	10 минут
5 урок	12.50-13.35	5	10 минут
6 урок	13.45-14.30		

**Учебная нагрузка**

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе 1 класс 21 час

Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе 2-4 классы 26 часов

**Продолжительность каникул:**

30 дней в течение учебного года (2-4 классы)

37 дней в течение учебного года (1 класс)

Не менее 8 календарных недель летом (1- 4классы)

**Сроки каникул:**

осенние – с 30.10.2021 по 07.11.2021 (9 дней);

зимние – с 30.12.2021 г. по 09.01.2022 г. (11 дней);

весенние – с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней).

Для обучающихся первого класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г.

**Организация промежуточной аттестации и итоговой аттестации:**

промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Матвеевская основная общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области в мае 2022 года;

**Организация внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность организована согласно режиму работы школы после окончания учебных занятий во второй половине дня, согласно требованиям СП 2.4.3648-20. В каникулярное время внеурочная деятельность организована по отдельному графику на период каникул.

**Календарный учебный график  
основного общего образования  
МБОУ «Матвеевская основная общеобразовательная школа»  
на 2021-2022 учебный год**

**Начало учебного года – 1 сентября 2021 года**

**Окончание учебного года:**

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов – 34 недели (при условии выполнения учебных программ)

9 класс по приказу Министерства Просвещения РФ

**Сменность занятий:** занятия проводятся в одну смену с 9.00 до 14.30

**Режим учебной недели:**

- шестидневная рабочая неделя

**Продолжительность учебных четвертей:**

1 четверть: с 01.09.2021 г. по 29.10.2021 г. 8 учебных недель

2 четверть: с 08.11.2021 г. по 29.12.2021 г. 7 учебных недель

3 четверть: с 10.01.2022 г. по 23.03.2022 г. 10 учебных недель

4 четверть: с 04.04.2022 г. по 31.05.2022 г. 9 учебных недель

**Продолжительность учебных занятий:**

Продолжительность уроков для 5-9 классов - 45 минут

**Логистика входов**

Распределение потоков	Время прихода	термометрия	начало 1 урока	класс	кабинет
-----------------------	---------------	-------------	----------------	-------	---------

	в школу				
Центральный вход	8 <sup>55</sup>	8 <sup>55</sup> -9 <sup>05</sup>	9 <sup>05</sup> -9 <sup>50</sup>	5	Информатика
Запасной вход № 1	8 <sup>55</sup>	8 <sup>55</sup> -9 <sup>05</sup>	9 <sup>05</sup> -9 <sup>50</sup>	6	Русский язык
Центральный вход	8 <sup>35</sup>	8 <sup>35</sup> -8 <sup>45</sup>	8 <sup>45</sup> -9 <sup>30</sup>	7	Физика
	8 <sup>35</sup>	8 <sup>35</sup> -8 <sup>45</sup>	8 <sup>45</sup> -9 <sup>30</sup>	8	География
	8 <sup>35</sup>	8 <sup>35</sup> -8 <sup>45</sup>	8 <sup>45</sup> -9 <sup>30</sup>	9	Иностранный яз.

### Учебная нагрузка

	<b>5класс</b>	<b>6класс</b>	<b>7класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36

### Продолжительность каникул:

30 дней в течение учебного года

Не менее 8 календарных недель летом

### Сроки каникул:

осенние – с 30.10.2021 по 07.11.2021 (9 дней);

зимние – с 30.12.2021 г. по 09.01.2022 г. (11 дней);

весенние – с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней).

### Организация промежуточной аттестации и итоговой аттестации:

промежуточная аттестация в 5- 8 классах проводится согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Матвеевская основная общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области в мае 2022 года;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе устанавливается Министерством просвещения РФ

### Организация внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организована согласно режиму работы школы после окончания учебных занятий во второй половине дня, согласно требованиям СП 2.4.3648-20. В каникулярное время внеурочная деятельность организована по отдельному графику на период каникул.

## Календарный учебный график МБОУ «Матвеевская основная общеобразовательная школа» (дошкольное образование) на 2021 – 2022 учебный год

Содержание	Наименование возрастных групп				
	1 младшая (2-3 года)	2 младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
Количество детей	1	4	0	1	1
	1 разновозрастная группа				
Продолжительность учебного года	с 01.09.2021 по 31.05.2022				
Режим работы	С 10 часовым пребыванием воспитанников : 8.00-18.00				
Продолжительность учебного года	36 недель				
1 полугодие	17 недель				



2 полугодие	19 недель				
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации				
Мониторинг	Входящий: с 05.10.2021 по 15.10.2021 итоговый : с 11.05.2022 по 21.05.2022				
Летний оздоровительный период	С 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г. проводится образовательная работа эстетически- оздоровительного цикла. Ремонтные работы 2 недели в соответствии с графиком				
Максимальное количество занятий в течении недели	10	10	11	15	17
Продолжительность занятия	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Перерыв между занятиями	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность занятий согласно возраста в день	20 мин. в первую половину	30 мин. в первую половину	40 мин. в первую половину	45 мин. в первую половину	90 мин. в первую половину
Недельная дополнительная нагрузка(совместная деятельность с педагогом)				2 раза в неделю по 25 минут во вторую половину дня	
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1.40	2.30	3.40	6.15	8.30

### Количество учащихся, классов

Показатель	Количество
Всего классов	9
Всего обучающихся	41
В том числе	
- на 1 ступени образования	14
-на 2 ступени образования	27
Обучающие, получающие образование по формам	
очное	41
заочное	-
семейное	-
экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	1

В 2021/2022 учебном году в школе было сформировано 9 классов, из них 7 классов – комплектов,

В начальном звене сформированы два класса-комплекта:

1-4 классы

2-3 классы

Средняя наполняемость классов – 4,6 человека

В детском саду сформирована одна разновозрастная группа , с наполняемостью 7 детей

Занятия в детском саду ведутся в одну смену, начало работы в 8 часов 00 минут, до 18

часов, пятидневная учебная неделя.

### **Воспитательная работа**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускников, как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы программы является: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое

Нравственное и духовное воспитание

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Интеллектуальное воспитание

Здоровьесберегающее воспитание

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Правовое воспитание и культура безопасности

Воспитание семейных ценностей

Формирование коммуникативной культуры

Экологическое воспитание

Все направления связаны между собой и реализуются через:

«Программа гражданско-патриотического воспитания»;

«Программа профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения»;

программа «Одаренные дети»;

программа «Здоровье»;

программа «Безопасность дорожного движения»;

систему дополнительного образования;

урочную и внеурочную деятельность по предметам;

традиции школы;

просветительскую работу с родителями

Планы:

- план общешкольных мероприятий;

- межведомственный план работы;

- план работы месячников;

- план работы на каникулах;

- план работы лагеря дневного пребывания «Улыбка»;

- межведомственный план на период летних каникул;

- план работы с детьми группы риска;

- план работы по пожарной безопасности;

- план работы по предотвращению ДТП среди учащихся;

- план по антитеррору;

- план по профессиональной ориентации учащихся.

В школе традиционными считаются следующие мероприятия:

Направление воспитательной деятельности	Традиции
Гражданско-патриотическое воспитание	Акции «Обелиск», «Дети- ветеранам», смотр песни и строя, Зарница, Митинг 9 мая, встречи с ветераном, вдовами, тружениками тыла
Духовное и нравственное воспитание	ЧИО, мероприятия совместно с СДК и библиотекой, День пожилого человека День Учителя
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Волонтерская помощь, осуществление дежурства по школе, в столовой и классе в течение года, субботники, Осенний бал
Интеллектуальное воспитание	Участие в олимпиадах, конкурсах сочинений, предметных неделях
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивные праздники – недели и дни здоровья, Акция «Спорт–альтернатива пагубным привычкам»
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Встречи-беседы с представителями ФП, УУП, библиотекарем, Новогодние праздники
Культуротворческое и эстетическое воспитание	День знаний, Международный женский день День Детства
Правовое воспитание и культура безопасности	Месячник «Мир твоих прав», мероприятия по безопасности школьника
Воспитание семейных ценностей	День Матери, День Защитника Отечества Последний звонок и выпускной бал
Формирование коммуникативной культуры	День Родной школы, участие в социальных проектах
Экологическое воспитание	Акция «Чистый двор», операция «Сад на подоконнике»

Социальное партнерство осуществляется в течение года с МБУДО «ЦДТ», МБОУДО «ЦДТТ», ФП, УУП, ТО «Матвеевский», МБУК «Библиотечная система Сорочинского городского округа» Матвеевская библиотека – филиал, МБУК «Клубная система Сорочинского городского округа» - филиал Матвеевский СДК.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование дает возможность сочетать досуг с различными формами образовательной деятельности, решая при этом проблему занятости детей, профилактики их девиантного поведения.

Дополнительное образование в нашей школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.

В 2021 году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы вся система дополнительного образования представлена:

Подготовка к ГИА по математике, биологии

Кружки

## **2.Оценка системы управления организацией**

Управление в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Согласно пункту 5.1. Устава школы единоличным исполнительным органом является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельности.

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

Согласно пункту 5.3. Устава школы в Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. На основании Устава разработаны и приняты локальные акты регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления: положения «О педагогическом совете», «Об общем собрании работников» принятыми на педагогическом совете протокол № 1 от 30 августа 2020 г. и утвержденные приказом директора № 135 от 30 августа 2020 г.

К компетенции педагогического совета Учреждения относится:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- определение сменности занятий по классам;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

К компетенции общего собрания членов трудового коллектива Учреждения относится:

- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития;
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет Директора о его исполнении;
- принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

Положение «Об управляющем совете» принятое на педагогическом совете протокол № 1 от 30 августа 2020 г. и утвержденное приказом директора № 136 от 30 августа 2020 г.

Управляющий Совет - это коллегиальный, представительный орган управления Учреждения.

В состав управляющего совета входят: директор школы, представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители педагогических работников учреждения, представители обслуживающего и вспомогательного персонала учреждения, представители обучающихся второй ступени общего образования, представители учредителя, попечители, иные граждане, заинтересованные в развитии Учреждения. Формирование состава Управляющего Совета осуществляется за счет процедур выборов, делегирования, назначения, кооптации и вхождения по должности. Состав управляющего совета избирается сроком на 3 года.

В школе работают методические объединения учителей- предметников на основании положения « О методическом объединении учителей- предметников» , принятом на педагогическом совете протокол № 1 от 30 августа 2020 г. и утвержденным приказом директора № 135 от 30 августа 20120 г.

В школе работают три объединения:

МО учителей начальных классов- руководитель Малахова Т.С., учитель начальных классов;

МО учителей –предметников - руководитель Попова О.В., учитель математики и физики;

МО классных руководителей - руководитель Колесникова М.С., классный руководитель 6 класса;

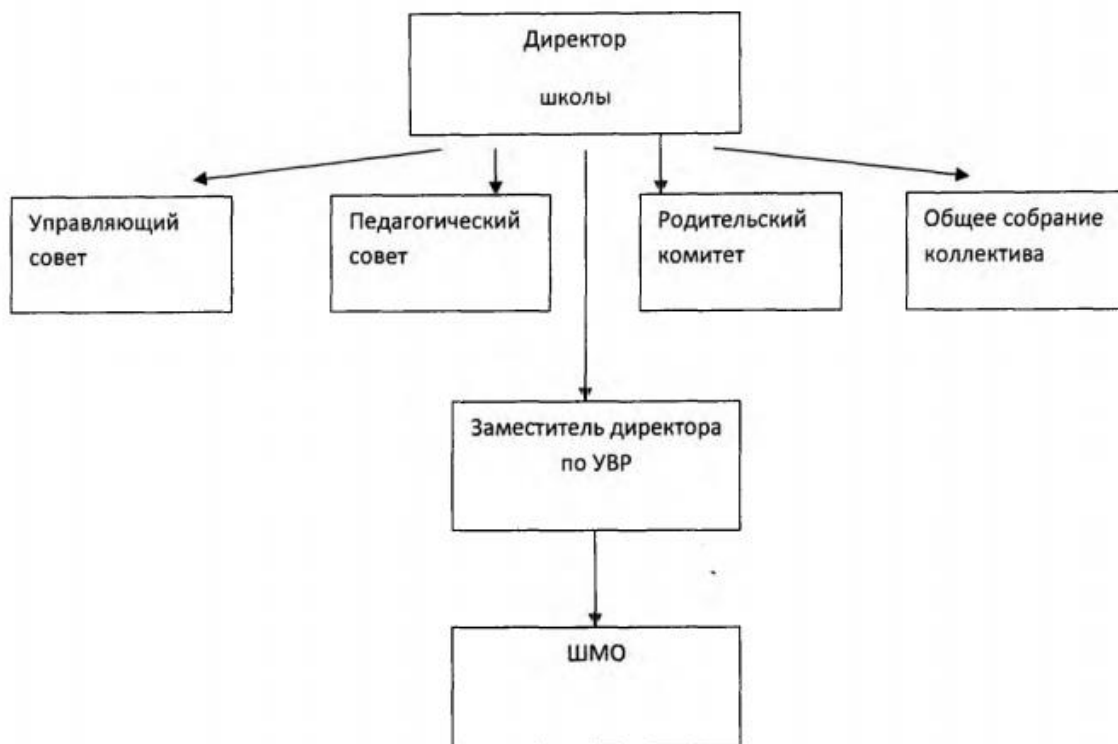
В школе действует ученический совет на основании «Положения об ученическом совете» принятом на педагогическом совете протокол № 1 от 30 августа 2017 г. и утвержденным приказом директора № 147 от 30 августа 2017 г.

В школе действует родительский комитет на основании «Положения о родительском комитете» принятом на педагогическом совете протокол № 1 от 30 августа 2017 г. и утвержденным приказом директора № 148 от 30 августа 2017 г.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Структура ОО



### 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	47	48	42	41
	– начальная школа	24	22	19	14
	– основная школа	23	26	23	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–			
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	2	-	-
---	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, получающих дошкольное образование	10	6	7	7

Приведенная статистика показывает, уменьшение количества детей получающих дошкольное образование, а значит будет сокращаться количество детей обучающихся в школе. 1 обучающийся с ОВЗ в 4 классе в 2021 году. 1 ребенок инвалид обучающийся 2 класса на дому

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	10	58	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14 % (2020 г. - 44 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	7	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2020 г. - 35 %).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году ОГЭ обучающиеся 9-го класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, по одному предмету по выбору – обществознание, проводилась внутренняя контрольная работа.

В 2021 г. в 9 классе обучалось 2 учащихся.

На основании приказа по школе № 3 от 21.05.2021 г. « О допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации» все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В период с 20 мая 2021 г. по 28 мая 2021 г. учащиеся участвовали в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика и контрольная работа по предмету по выбору – обществознание.



25.05.2021 г. Русский язык учитель Милайкина Н.А. сдавали все учащиеся, в качестве обязательного экзамена успеваемость 100%, качество 50 %. Максимальное количество баллов по предмету составляет 33. Работ выполненных на пограничном уровне нет, выполнили работу на 25,5 балла, выполнили работу от 22 до 29 баллов, оценки распределились следующим образом «5»- 1, «3» - 1;

20.05.2021 г. Обществознание учитель Доронин Ю.М. в качестве контрольной работы успеваемость 100%, качество 50 %. Максимальное количество баллов по предмету составляет 37. Все учащиеся успешно справились с работой, выпускники выполнили работу от 70 % -83 %, набрав от 20 до 24 баллов, средний балл по предмету составил 22, оценки распределились следующим образом «4»- 1, «3» - 1

28.05.2021 г. Математика учитель Попова О.В. сдавали все учащиеся, в качестве обязательного экзамена успеваемость 100%, качество 50 %. Максимальное количество баллов по предмету составляет 31. Работ выполненных на пограничном уровне нет, выполнили работу от 14 до 15 баллов, выпускники выполнили работу от 56 % -60 %, средний балл по предмету составил 14,5 оценки распределились следующим образом «4»- 1, «3» - 1 .

На основании приказа по школе № 6 от 18.06.2021 г. «О выпуске учащихся 9 класса и выдаче документов об образовании» все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании

Рейтинг предметов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021 г.

Предмет	Кол-во учащихся	Усп. %	Кач. %	Место по качеству	Средний балл	Место средний балл	Средний % выполнения	Место средний % выполнения	Место предметов по рейтингу
Математика	2	100	50	3	14,5	3	60	3	3
Русский язык	2	100	50	1	25,5	1	65	2	2
Обществознание	2	100	50	2	22	2	70	1	1

Анализ данных показывает учащиеся 9 класса хорошо окончили учебный год

#### **4.Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Сорочинского городского округа в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Сорочинскому городскому округу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в родительской группе в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для коридора и спортзала, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

В течение 2021 г. окончили школу и получили аттестаты об основном общем образовании 2 учащихся. Все выпускники продолжили обучение в средне- специальных и профессиональных учебных заведениях.

№	Учебное заведение	Количество выпускников
1	Строительный колледж г.Бузулук	1
2	Бузулукский лесной техникум	1

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 9 учителей, из них 1 – внешний совместитель. Все имеют высшее педагогическое образование по профилю преподаваемого предмета. В дошкольной группе 1 воспитатель имеет среднее специальное педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2021 г. все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

1 учитель прошел курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя»

#### Сведения о количественном составе педагогических работников

	Количество	%
Всего работников	10	100%
Учителей начальных классов	2	20 %
Учителей среднего звена	5	50 %
Воспитателей	1	10%

#### Образовательный уровень

Категория работников	Высшее педагогическое		Высшее непедагогическое		Среднее педагогическое		Среднее непедагогическое		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические работники	9	90	0	0	1	10	0	0	0	0
Учителя	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0
Воспитатели	0	0	0	0	1	10	0	0	0	0

#### По стажу работы

Категория работников	до 2 лет		от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические работники	0	0	1	10	0	0	0	0	9	90
Учителя	0	0	1	10	0	0	0	0	7	70
Воспитатели	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10

#### Квалификационный уровень

Категория работников	Высшая категория		1 категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические работники	0	0	6	60	3	30	0	0
Учителя	0	0	5	50	3	30	0	0
Воспитатели	0	0	1	10	0	00	0	0

#### По возрасту

Категория	До 25 лет	От 25 до 35	От 35 до 45	От 45 до 55	Свыше 55

работников			лет		лет		лет		лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические работники	0	0	1	10	2	20	4	40	3	30
Учителя	0	0	1	10	2	20	3	30	2	20
Воспитатели	0	0	0	0	0	0	1	10	0	0

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена в помещении площадью 31,5 м<sup>2</sup>, имеется книжный шкаф, стеллажи для книг, нетбук. В библиотеке оборудован мини- читальный зал на 4 места.

Библиотечный фонд составляет 5356 экземпляров, из них - 3443 фонд художественной литературы, 1553 учебников, брошюр - 20 шт., методической литературы- 200 экземпляров, справочной литературы-100 экземпляров, электронных приложений -10.

книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Школьной библиотекой регулярно производится подписка на периодическую печать.

На базе библиотеки создана медиатека, которой пользуются учителя и учащиеся школы.

В школьной библиотеке имеются диски по учебным предметам в количестве 20 шт. Кроме этого у каждого учителя есть библиотечка электронных образовательных ресурсов по предметам учебного плана.

Электронные

<http://www.bestlibrary.ru/>–

On-line

библиотеки

библиотека

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург)

<http://cl.ru/> – Централизованная библиотечная система «Киевская» (г. Москва)

<http://www.gpntb.ru/> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России

Виртуальные

музеи

<http://www.museum.ru> –

портал

«Музеи

России»

<http://www.hermitage.ru/> –

Государственный

ЭРМИТАЖ

<http://www.darwin.museum.ru> –

Государственный

Дарвиновский

музей

<http://www.krugosvet.ru>

–

«Энциклопедия

Кольера»

<http://www.mega.km.ru/> – Мегаэнциклопедия

«Кирилл

и

Мефодий»

<http://www.edic.ru> – Электронные словари

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.litportal.ru/all/author4621/>

<http://www.rusedu.ru/>

<http://lpm.org.ru/russian/static/>

<http://www.gramota.ru/>

<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%2000/mi/4.01/p/page.html>

<http://lesson-history.narod.ru/DM.htm>

## 8. Оценка материально-технической базы

**Сведения о здании, территории, помещениях**

За школой закреплено имущество на праве оперативного управления с выдачей свидетельства о регистрации права, подтверждающего закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования от 13 апреля 2016г.

№ 244526 (здание школы), от 19 апреля 2016 г. № 244744 (здание детского сада)

За школой закреплён земельный участок на праве оперативного управления с выдачей свидетельства о регистрации права, подтверждающего закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования от 13 апреля 2016г. № 24452 (школа), от 19 апреля 2016 г. № 244742 (детский сад)

На территории школы имеется котельная, работающая на газовом топливе, обеспечивающая теплом школу. Также на территории школы имеется спортивная площадка, цветник, пришкольный участок. Все объекты используются в учебно-воспитательном процессе.

На территории дошкольной группы (детского сада) имеется котельная, работающая на газовом топливе, обеспечивающая теплом детский сад. Также на территории дошкольной группы (детского сада) имеется игровая площадка, беседка, цветник.

### Сведения о оборудовании и оснащении организации

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	60 м <sup>2</sup>	холодильник-3 шт. ванна моечная – 3 шт. хлебный шкаф - 1 шт. водонагреватель-1 шт. электроплита- 1 шт. вытяжной зонд- 1 шт.
Спортивный зал	30	149,6 м <sup>2</sup>	стенка шведская- 1 шт. шит баскетбольный- 2 шт. сетка волейбольная – 1 шт. лавка гимнастическая- 2 шт. бревно гимнастическое – 1 шт. козел гимнастический-1 шт. турник гимнастический -1 шт. стол теннисный – 2 шт.
Библиотека	4	31,5 м <sup>2</sup>	книжный шкаф -1 шт. стеллажи для книг- 5 шт. нетбук – 1 шт.
Музей	4	30 м <sup>2</sup>	Коллекция старинной утвари
Кабинет директора	2		Ноутбук – 1 принтер – 1 МФУ-1
Методический кабинет	8	18,6 м <sup>2</sup>	Компьютер – 1 принтер – 1 Колонки – 1
Учебные кабинеты:			
Кабинет информатики	11	35,3	Компьютер – 6 принтер – 1 Колонки – 1 музыкальный центр-1
Кабинет русского языка и литературы	11	33 м <sup>2</sup>	Компьютер-1 Принтер-1 Экран – 1 Мультимедийный проектор – 1
Кабинет математики-физики	11	34,2 м <sup>2</sup>	Ноутбук – 1 Лабораторное оборудование
Кабинет	11	47 м <sup>2</sup>	Ноутбук – 1

английского языка			Экран – 1 Мультимедийный проектор – 1 музыкальный центр-1
Кабинет географии	11	35,3 м <sup>2</sup>	Компьютер – 1 Экран – 1 Колонки – 1 телевизор – 1 Мультимедийный проектор – 1 музыкальный центр-1
Кабинет химии-биологии	11	34,7 м <sup>2</sup>	Вытяжка – 1 Ноутбук – 1 Интерактивная доска – 1 принтер – 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет 1,4 класса	12	33,6 м <sup>2</sup>	Компьютер – 1 Интерактивная доска – 1 Колонки – 1 принтер – 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет 2,3 класса	11	33,9 м <sup>2</sup>	Компьютер – 1 Интерактивная доска – 1 Колонки – 1 принтер – 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет ОБЖ	11	20 м <sup>2</sup>	-
Комната школьника	15	28,3 м <sup>2</sup>	Телевизор
Мастерская	11	81,5 м <sup>2</sup>	верстак столярный – 4 шт. станок сверлильный-1 шт. станок токарный по дереву- 2 шт. тиски – 1 шт. шлифовальная машина- 1шт.
Игровая д/сада	13	50 м <sup>2</sup>	Телевизор -1 Ноутбук – 1 Колонки – 1 принтер – 1 Мультимедийный проектор - 1 музыкальный центр-1

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе действуют положения «О внутришкольной системе оценки качества образования», «О мониторинге качества образования», «Инструментарий проведения процедур оценки качества образования на внутришкольном уровне» принятые на педагогическом совете 29 октября 2021 г. протокол № 2 , утвержденные приказом директора школы № 180 от 29 октября 2021 г.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню .

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## Результаты оценки качества образования

В школе действует следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов входной диагностики

В сентябре 2021 г. проводились входные контрольные работы, результаты входных контрольных работ :

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	2	100%	0 %	Косых Н.Е.
Математика	2	100%	100 %	Косых Н.Е.
Русский язык	3	100%	60 %	Косых Н.Е.
Математика	3	100%	0 %	Косых Н.Е.
Русский язык	4	100%	0 %	Малахова Т.С.
Математика	4	100%	0 %	Малахова Т.С.
Русский язык	5	100%	42 %	Милайкина Н.А.
Математика	5	100%	42 %	Заверяева С.Ю.
Русский язык	6	100%	66 %	Милайкина Н.А.
Математика	6	100%	33 %	Попова О.В.
Русский язык	7	100%	38%	Милайкина Н.А.
Математика	7	100%	38 %	Попова О.В.
Русский язык	8	100 %	20 %	Милайкина Н.А.
Математика	8	100 %	60 %	Попова О.В.
Русский язык	9	100 %	50%	Милайкина Н.А.
Математика	9	100%	50 %	Попова О.В.
Обществознание	9	100%	25 %	Доронин Ю.М.
Биология	9	100%	25 %	Заверяева С.Ю.
География	9	100%	25 %	Попов Ю.Ю.

В декабре 2021 г. проводились контрольные работы по итогам первого полугодия, результаты контрольных работ :

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	2	100%	50 %	Косых Н.Е.
Математика	2	100%	50%	Косых Н.Е.
Русский язык	3	100%	60 %	Косых Н.Е.
Математика	3	100%	0 %	Косых Н.Е.
Русский язык	4	100%	0 %	Малахова Т.С.
Математика	4	100%	0 %	Малахова Т.С.
Русский язык	5	100%	42 %	Милайкина Н.А.
Математика	5	100 %	42 %	Попова О.В.
Русский язык	6	100%	66 %	Милайкина Н.А.
Математика	6	100%	33 %	Попова О.В.
Русский язык	7	100%	25 %	Милайкина Н.А.
Математика	7	100%	38 %	Попова О.В.
Русский язык	8	100 %	20 %	Милайкина Н.А.
Математика	8	100 %	60 %	Попова О.В.
Русский язык	9	100%	50%	Милайкина Н.А.
Математика	9	100%	75 %	Попова О.В.
Обществознание	9	100%	25%	Доронин Ю.М.
Биология	9	100%	25%	Заверяева С.Ю.
География	9	100%	25%	Попов Ю.Ю.

- анализ результатов успеваемости по школе по итогам 2 четверти

Класс	Количество	Успеваемость	Качество	Кл. руководитель
2	2	100%	50%	Косых Н.Е.
3	6	100%	66%	Косых Н.Е.
4	4	100%	0 %	Малахова Т.С.
5	7	100%	71 %	Заверяева С.Ю.
6	3	100%	66 %	Милайкина Н.А.
7	8	100%	25%	Колесникова М.С.
8	5	100%	20%	Милайкина Н.А.
9	4	100%	25%	Попова О.В.
итого	41	100%	33 %	

По итогам 2021 г. все обучающиеся школы успешно усвоили учебный материал по предметам учебного плана. Успеваемость -100%, качество – 33 %

- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций

В 2021 г. учащиеся школы принимали участие в школьном и муниципальном этапе областной олимпиады школьников.

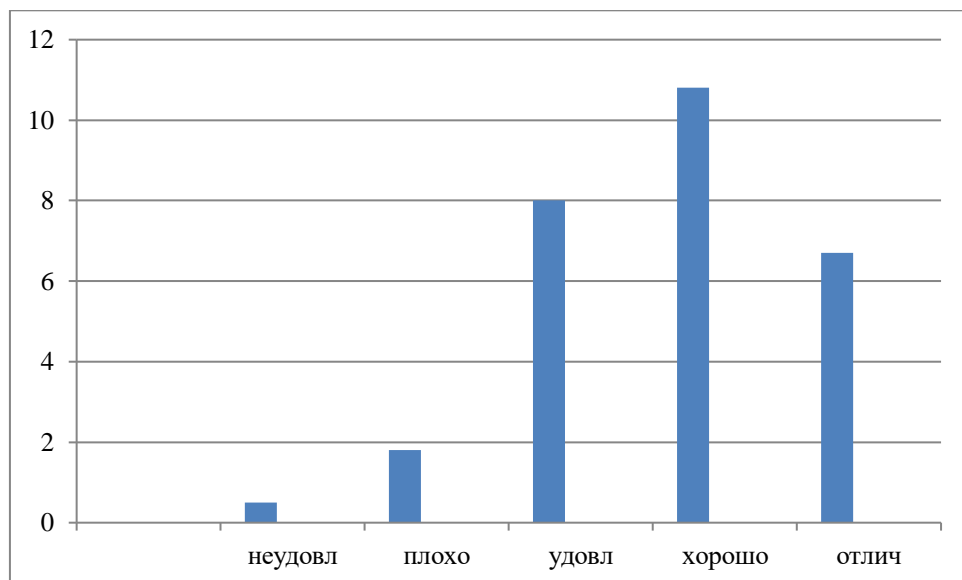
### Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В конце года с родителями проведено анкетирование. В анкетировании принимали участие 30 родителей учащихся школы. Анкета «Качество работы образовательной организации, в которой учится Ваш ребенок (дети)».

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов				
		неудов.	плохо	удовл.	хор.	отл.
1	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте	1	2	8	12	7
2	Наличие сведений о педагогических работниках организации	0	1	5	22	2
3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте.	1	3	8	12	6
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию	0	1	8	13	8
5	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	0	2	10	11	7
6	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.	1	3	9	13	4
7	Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	0	2	8	12	8
8	Наличие дополнительных образовательных программ.	3	1	9	12	5
9	Наличие возможности развития творческих	4	2	10	11	3



	способностей и интересов обучающихся, включая их участие					
10	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2	2	11	8	7
11	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.	0	5	7	9	9
12	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.	0	3	14	10	3
13	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.	0	3	10	10	7



## 10. Оценка показателей деятельности

### Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7/100 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	1/100 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	50 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

### Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/33 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/49 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/15 человек/%
1.9	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.10	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.11	Международного уровня	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0/0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/100 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/56 человек/%
1.19.2	Высшая	0/0 человек/%
1.19.3	Первая	6/56 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/100 человек/%
1.21	До 5 лет	1/11 человек/%
1.21.1	Свыше 30 лет	2/22 человек/%
1.21.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22 человек/%
1.22.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/77 человек/%
1.22.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/55 человек/%
1.23	Инфраструктура	
1.24	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц

1.25	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,2 единиц
1.26	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.2	С медиатекой	да/нет
2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.1	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.4.2	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27/66 человек/%
2.4.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

## 11. Выводы

### Соответствие деятельности школы и дошкольной группы (детского сада) требованиям законодательства

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Оренбургской области, управления образования Сорочинского городского округа Уставом МБОУ «Матвеевская основная общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа, локальными нормативными актами школы, календарным учебным графиком, учебным планом, программами дошкольного, начального общего, основного общего образования МБОУ «Матвеевская ООШ».

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Оренбургской области, Сорочинского городского округа в сфере образования

### Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Итоговая таблица результатов МБОУ «Матвеевская ООШ»

Название групп критериев	Максимально возможный балл	полученные результаты		
		2019	2020	2021
МБОУ Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся	140	45	47	53
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся	48	7	8	7
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (Профилактика правонарушений)	18	18	18	18

Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	30	24	24	18
Группа 1.5.Здоровьесбережение в школе	24	26	26	26
Группа 2.1. Кадровый потенциал	65	9	9	19
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы	91	10	10	10
Группа 3.2. Информационная среда школы	35	47	47	40
Группа 3.3. Материально-техническая база	55	23	23	23
Группа 3.4. Общие характеристики	12	11	11	11
Всего	518	220	223	225
<i>Динамика развития образовательного учреждения</i>		-2	+3	+2

### Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Также учащиеся приняли активное участие в дистанционных олимпиадах, таких как «Олимпус», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Гелиус» .

Продолжалась работа по гуманизации воспитательного процесса, по патриотическому воспитанию в рамках дополнительного образования в подготовке и проведении мероприятий посвященных подготовке 76-й годовщине Победы – проводились в дистанционном формате, конкурсы, принимали участие в муниципальных конкурсах. В школе продолжил работу отряд Юнармии из учащихся 7 класса, под руководством Попова Ю.Ю. учащиеся принимали участие в муниципальном конкурсе юнармейских и кадетских классов учащиеся заняли 3-е общекомандное место. В рамках спартакиады школьников в течении учебного года под руководством учителя физической культуры Козлова А.Н. , учащиеся школы выезжали на городские соревнования по легкой атлетике, занимали призовые места, шахматам, лыжным гонкам, в которых показали хорошие результаты и были награждены грамотами. Учащиеся школы принимали участие в акции «Живи родник» и заняли 1 место.

В период подготовки школы к началу нового учебного года, учащиеся школы содержали в хорошем состоянии пришкольный участок и цветник, по итогам смотра школа заняла 2 место по смотру пришкольных участков среди школ округа

Проблема школы:

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах , имеющих место на сегодняшний день, следует отметить проблему:

- недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися;

### Задачи на следующий год

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Активное использование дистанционного обучения для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
3. Продолжение работы над повышением результатов ОГЭ.
4. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования.

5. Организация участия учащихся 4-8 классов во Всероссийских проверочных работах по предметам.

6. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.

7. Организация перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты

На основании вышеизложенного коллектив учреждения будет принимать участие во Всероссийских, областных и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.